



Консультация для родителей «Развиваем речь ребёнка в играх»

Уважаемые родители!

Предлагаем Вашему вниманию игры, для речевого Развития Вашего малыша, они помогут обогатить и расширить словарный запас, сделать речь грамотной и связной. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам.

Игры на активизацию словаря:

«Кто или что может это делать?»

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает...

«Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (*овощи*).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

«Угощай»

Предлагаете вспомнить вкусные слова: - Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Опиши предмет»

Ребенок берет любой предмет и подбирает как можно больше слов, подходящих к этому предмету яблоко (*какое*) красное, кислое, круглое, твердое и т. д.

Игры на развитие звукового анализа и синтеза:

«Цепочка слов»

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - .



«Придумай слово»

Ребенок должен придумать слово на заданный звук. на звук **Ж**: жук, жилет, джинсы, желудь, уж и т. д.

Игры на развитие грамматического строя речи:

«Веселый счет»

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (*дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна.*) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. (кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом)

«Подружи слова»

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос,

«Ты идешь, и я иду»

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т. д. (*подходить, заходить, переходить*) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

«Приготовим сок»

«Из яблок сок (*какой*) - яблочный; из груш... (*грушевый*); из вишни... (*вишневый*)» и т. д. А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?» и т. д.

«Один - много»

«Яблоко – много чего? (*яблок*); Помидор – много чего? (*помидоров*)» и т. д.

«Чей, чьё, чьи»

Образование притяжательных прилагательных. «Уши собаки - (*чья уши*)собачьи уши; хвост кошки – кошачий» и т. д.

Игры на развитие связной речи:

«Что на что похоже»

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (*сравнения*)

Белый снег похож на (*что*)

Синий лед похож на...

Густой туман похож на...

Чистый дождь похож на...

Блестящая на солнце паутина похожа на...

День похож на...

Потому что...



«Рассуждения»

Включение в речь союзов и предлогов делает речь плавной, логичной, цельной. Развивайте эту способность у ребёнка, рассуждая и отвечая на вопросы:

Я мою руки потому, что...

Почему ты идёшь спать? и т. д.

«Что мы видим во дворе?»

Вместе с ребёнком посмотрите в окно. Поиграйте в игру «Кто больше увидит». По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например: «Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки».

В такие игры вы можете играть в дома, по дороге в детский сад, в автомобиле, да в общем где угодно! Желаю удачи!

*Консультацию подготовил воспитатель:
Мишневa Ирина Владимировна*

